

Załącznik D do wniosku nr 1/ nr 2

.....

(pieczęć szkoły)

.....

(miejscowość, data)

**Informacja wychowawcy klasy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne
dotycząca ucznia zdolnego**

Nazwisko i imię ucznia.....

Data i miejsce urodzenia.....Szkoła, klasa.....

**Czy uczeń jest dzieckiem ogólnie uzdolnionym? (określenie zdolności, możliwości
intelektualnych)**

.....
.....

Czy uczeń przejawia jakieś specjalne, wybiórcze uzdolnienia?.....

Jakie ?

.....
.....
.....

Osiągane przez ucznia wyniki w nauce (ogólne lub wybiórcze)

.....
.....

Określ obszary zainteresowań ucznia, oraz na ile pokrywają się one z jego uzdolnieniami?

.....
.....

W jakim stopniu uczeń rozwija swoje zdolności i zainteresowania (wymień osiągnięcia,
sukcesy itp.)

.....
.....

Czy uczeń przejawia szczególne zainteresowania którymś przedmiotem szkolnym ?

.....

Czy uczy się w miarę swoich możliwości czy poniżej nich?

.....

Opisz ucznia uwzględniając:

poziom możliwości intelektualnych

.....

.....

zdolność do szybkiego uczenia się i rozwoju ogólnie lub w sferze wybiórczych uzdolnień

.....

.....

kreatywność, postawa twórcza, innowacyjność

.....

.....

oryginalność ucznia w myśleniu i działaniu

.....

.....

poziom ciekawości i dążeń poznawczych ucznia:

.....

.....

łatwość osiągnięcia sukcesu

.....

.....

podejmowanie ryzyka i skuteczność rozwiązywania problemów

.....

.....

posiadanie pasji, ukierunkowanych zainteresowań

.....

.....

wytrwałość, upór w dążeniu do ustalonych przez siebie celów

.....
.....

umiejętność przetwarzania i korzystania z informacji

.....
.....

zdolność koncentracji oraz podzielności uwagi

.....
.....

łatwość wypowiedzenia się, komunikacji

.....
.....

Jaka jest postawa ucznia do nauki ?

- pilność:

- staranność:

- systematyczność:

- wytrwałość:

- samodzielność:

- ambicja:

Jakie jest tempo pracy ucznia:

.....

Sfera społeczno-emocjonalna

Jaka jest jego pozycja w zespole klasowym: czy jest akceptowany, izolowany, czy odrzucany?

.....
.....

Czy należy do uczniów ruchliwych, aktywnych ?

.....

.....

Czy chętnie podporządkowuje się, czy woli kierować innymi ?

.....

.....

Czy łatwo nawiązuje kontakt z osobami obcymi ?

.....

.....

Jak radzi sobie w sytuacji stresu i presji czasowej oraz oceny

.....

.....

Inne;

Zainteresowania rodziców nauką dziecka, kontakty ze szkołą

.....

Inne uwagi o uczniu

.....

.....

Końcowe oceny z klasy poprzedniej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*podpis wychowawcy,
nauczyciela przedmiotu*

podpis dyrektora szkoły